

## **Анкетирование родителей**

Уважаемые родители учащихся 5-х классов! Переход ученика из начальной школы в основную является важным этапом в его жизни. От того, насколько успешным будет этот переход, зависит дальнейшее обучение ребёнка. Администрация МБОУ СОШ № 26 проводит опрос родителей для определения степени адаптации учащихся 5 классов к школе. Просим вас ответить на вопросы анкеты и передать её классному руководителю. Прочтите, пожалуйста, внимательно вопрос и все предложенные варианты ответа. Номер варианта ответа, который наиболее соответствует Вашему мнению, обведите кружком. В вопросах, где не предложены варианты ответа, напишите свой ответ. Постарайтесь вопросы не пропускать. Анкета анонимная, фамилию указывать не нужно.

Благодарим Вас за участие в опросе!

---

### **1 Охарактеризуйте, пожалуйста, как Ваш ребёнок справляется с усвоением школьного учебного материала? (Выберите только один вариант ответа)**

- 1.1. Плохо усваивает программный материал по всем предметам
- 1.2. Плохо усваивает материал по одному из основных предметов, допускает много ошибок, неаккуратно выполняет задания
- 1.3. Допускает редкие ошибки, связанные с пропуском букв или их заменой
- 1.4. Допускает небольшие помарки, единичные ошибки
- 1.5. Хорошо усваивает программный материал по всем предметам, правильно и безошибочно выполняет школьные задания

---

### **2 Охарактеризуйте, пожалуйста, как Ваш ребёнок выполняет школьные задания. (Выберите только один вариант ответа)**

- 2.1. Ребёнок отказывается работать, может плакать, кричать, проявлять агрессию
- 2.2. Выполнение школьных заданий требует от ребёнка определенной степени напряжения
- 2.3. Иногда ребёнок работает легко, в другое время проявляет упрямство, выполнение заданий требует некоторого напряжения для его завершения
- 2.4. Выполнение школьных заданий не вызывает у ребёнка особых затруднений
- 2.5. Ребёнок работает легко, свободно, без особого напряжения

---

### **3 Насколько самостоятелен Ваш ребёнок при выполнении школьных заданий? (Выберите только один вариант ответа)**

- 3.1. Для выполнения ребёнком школьных заданий требуется инициатива, помощь и постоянный контроль со стороны взрослого
- 3.2. Ребёнок мог бы справляться со школьными заданиями самостоятельно, но предпочитает делать их с помощью взрослого
- 3.3. Ребёнок иногда обращается за помощью к взрослому, но чаще выполняет задания сам
- 3.4. Ребёнок работает самостоятельно, почти не обращаясь к помощи взрослого
- 3.5. Ребёнок сам справляется со школьным заданием

---

### **4 С каким настроением чаще всего Ваш ребёнок ходит в школу? (Выберите только один вариант ответа)**

- 4.1. У ребёнка преобладает депрессивное настроение. У ребёнка часто бывают вспышки гнева, злости
- 4.2. У ребёнка бывают проявления отрицательных эмоций:  
тревожность, огорчение, иногда страх  
обидчивость, вспыльчивость, раздражительность
- 4.3. У ребёнка иногда бывают проявления сниженного настроения
- 4.4. Ребёнок спокоен, деловит, нет проявлений сниженного настроения
- 4.5. Ребёнок улыбается, смеётся, с хорошим настроением идет в школу

**5 Определите, пожалуйста, повысилась, понизилась или осталась на прежнем уровне, по сравнению с 4 классом, успеваемость Вашего ребёнка.**

- 5.1. Успеваемость повысилась
- 5.2. Успеваемость понизилась
- 5.3. Успеваемость осталась на прежнем уровне
- 5.4. Затрудняюсь ответить

**6 Охарактеризуйте, пожалуйста, взаимоотношения Вашего ребёнка с одноклассниками. (Выберите только один вариант ответа)**

- 6.1. Ребёнок замкнут, предпочитает находиться один.

Проявляет негативизм по отношению к детям: ссорится, дразнится, дерётся

- 6.2. Ребёнок предпочитает находиться с детьми, но не вступать с ними в контакт
- 6.3. Сфера общения ребёнка несколько ограничена: общается только с некоторыми ребятами
- 6.4. Ребёнок малоинициативен, но легко вступает в контакт, когда к нему обращаются дети
- 6.5. Ребёнок общительный, инициативный, легко контактирует с детьми, у него много друзей, знакомых

**7 Охарактеризуйте, пожалуйста, взаимоотношения Вашего ребёнка с классным руководителем. (Выберите только один вариант ответа)**

- 7.1. При общении с учителем смущается, говорит тихо, запинается
- 7.2. Выполняет требования учителя формально, не заинтересован в общении с ним, старается быть незаметным
- 7.3. Старателльно выполняет требования учителя, но за помощью обращается чаще к одноклассникам
- 7.4. Стремится выполнять все требования учителя, в случае необходимости сам обращается к нему за помощью
- 7.5. Проявляет дружелюбие по отношению к учителю, стремится понравиться ему, после урока часто подходит к учителю, общается с ним

**8 Оцените, пожалуйста, уровень адаптации Вашего ребёнка к школе на данный момент.**

- 8.1. Низкий уровень адаптации
- 8.2. Уровень адаптации ниже среднего
- 8.3. Средний уровень адаптации
- 8.4. Уровень адаптации выше среднего
- 8.5. Высокий уровень адаптации

**9 Как Вы считаете, что необходимо сделать в школе, для облегчения адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. (Напишите) \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---