

Проект «Правовое воспитание школьников»

Коротко о себе: Сошина Екатерина Васильевна, 38 лет, проживаю в Сергиево-Посадском районе Московской области. Образование высшее. С 01.09.2016 года – учитель истории, обществознания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» п. Реммаш Сергиево-Посадского района Московской области. С января 2017 года - уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса указанной школы.

Категория: «Инициатива».

Направление: «Вектор развития» (развитие деятельности в области образования).

Муниципальное образование: сельское поселение Реммаш Сергиево-Посадского района Московской области.

Описание проекта:

Каждый человек, взрослый или ребёнок, является отдельной личностью, с собственным мнением, желаниями и мыслями. Живя в обществе, он также обладает определенными правами и обязанностями, о которых ему необходимо знать. Ведь незнание закона, как известно, не освобождает нас от ответственности за возможные проступки и правонарушения. Правовое сознание следует воспитывать в ребенке уже со школьной скамьи, чтобы к окончанию школы он осознавал себя полноценным гражданином своей страны. Этому способствует правовое воспитание школьников, о чём и рассказывается в данном проекте.

Воспитание правовой культуры у школьников должно быть направлено на осмысление человеческих прав и свобод, формирование установки на сознательное соблюдение закона и уважительное отношение к нему.

Правовое воспитание связано и с морально - нравственным становлением личности. Законодательные акты регулируют не только права и обязанности граждан, но и систему запретов, обсуждение которых неизбежно выведет на разговор о добре и зле, о том, что хорошо, а что плохо. Знание прав и свобод способствует формированию у школьников чувства собственного достоинства, а знание обязанностей – чувства ответственности. Понимание, что за те или иные действия может последовать наказание и публичное осуждение, может предотвратить некоторые поступки детей, которые могли бы негативно отразиться на их жизни.

Стадия проекта:

Проект в стадии реализации.

Цель проекта:

Целью правового воспитания школьников является сформированная правовая культура каждого ребёнка. Высокий уровень правовой сознательности служит гарантией поддержания законности, формированию ответственности и предупреждению различных правонарушений. Так же особым моментом в правовом образовании школьников является воспитание патриотизма, стремление сделать так, чтобы ребенок гордился своей принадлежностью к нации, своей Родиной, был активным членом гражданского общества. Кроме того, каждый ребенок должен уметь отстаивать свои гражданские права в случае такой необходимости.

Задачи проекта:

- разработка эффективных методик правового воспитания, внедрение их в педагогическую практику;
- осуществление мероприятий, в которых участвуют ученики, родители (законные представители), учителя, другие работники школы;
- анализ и выявление отклонений от нормы в правовом воспитании, выявление возможных проблем, их коррекция с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Достигнутые результаты:

У детей пробуждается интерес к поиску знаний в правовой сфере, например, изучению основного закона государства – Конституции Российской Федерации, где зафиксированы основные права человека и гражданина; к знакомству с различными отраслями права (гражданское, конституционное, семейное, уголовное, земельное, трудовое и пр.), изучению соответствующих кодексов. Наблюдается повышенный интерес школьников к ознакомлению со своими правами, то есть правами несовершеннолетних детей в семье, обществе, государстве.

Особое внимание в правовом воспитании школьников на сегодняшний день уделяется проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, детской преступности, которые очень актуальны и требуют от школы обязательного проведения мер профилактики в виде бесед, классных часов, собраний, заострения внимания родителей на данные проблемы.

Социальная значимость проекта:

Правильное воспитание каждой отдельной личности ведет к созданию культурного, социально активного и законопослушного общества. В российском современном обществе, надо признать, правовое воспитание становится общегосударственной задачей, так как показатели и качество правовой воспитанности граждан напрямую влияют на развитие страны, особенно это важно для развития правового государства, цель построения которого провозглашается в статье 1 Конституции Российской Федерации.

Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

- проведение школьного этапа олимпиады по избирательному праву среди учеников 9, 10, 11 классов;
- тематический конкурс среди 5-х, 8-х, 10-го классов «Я знаю свои права и обязанности», где необходимо было отразить свои знания Конституции РФ, прав несовершеннолетних, прав потребителей, а так же мер уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и в лозунгах, плакатах, брошюрах, стенгазетах (на выбор);
- проведение родительских собраний с приглашением представителей медицинских учреждений, правоохранительных органов по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, детской преступности в 6-11 классах;
- проведение конкурса плакатов и рисунков по теме: «Мы - против наркотиков!» среди учащихся 5-11 классов с целью формирования ценностного отношения к своему здоровью и правовой ответственности;
- в рамках предмета «обществознание» - ознакомление школьников с Конституцией РФ, Семейным, Гражданским, Уголовным, Трудовым кодексами РФ, Кодексом об административных правонарушениях РФ Гражданско - процессуальным кодексом РФ, Уголовно - процессуальным кодексом РФ, а так же другой правовой литературой; показ мультимедийной презентации: «Права ребёнка в современном мире»;
- систематическое проведение консультаций уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (далее уполномоченный) с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами по разъяснению их прав и обязанностей в соответствии с их обращениями;
- участие в работе школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, где 1 раз в четверть (либо чаще по мере необходимости) проводятся индивидуальные консультации, беседы с учениками, родителями (законными представителями) уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, инспектором по делам несовершеннолетних;
- в школе организована и функционирует «Почта доверия», целью которой является анонимное обращение участников образовательного процесса с вопросами о нарушении их прав в школе или по другим проблемам, связанным с образовательным процессом.

Охват проекта:

5-11 классы.

Затраченные ресурсы:

Приобретение соответствующей правовой литературы, необходимых канцелярских, печатных, технических и других материалов.

Дата старта проекта:

01.09.2016г.