МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»

Открытый урок с элементами проекта в 7 «А» классе «Путешествие на Землю» (по сказке А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)

Учитель русского языка и литературы
1 квалификационной категории
Луць Марина Владимировна

2013 год

Цели урока:

1. Познавательные:
а) познакомить учащихся с личностью Антуана де Сент-Экзюпери, ввести их в его творческую лабораторию;
б) помочь осмыслить философские и эстетические проблемы произведения.

2. Практические:
а) формировать умение выразительно читать прозаические произведения;
б) закрепить умение составлять рассказ о герое и событиях по опорным словам.

3. Общепредметные:
а) развивать читательский интерес учащихся;
б) воспитывать умение работать в группах;
в) развивать творческие способности учащихся;
г) развивать монологическую речь, память, мышление учащихся.

Оформление доски:
1. Портрет А. де Сент-Экзюпери
2. Иллюстрации к «Маленькому принцу»
3. Эпиграф.

У каждого человека – свои звёзды. Одним, - тем, кто странствует, они указывают путь, для других – это просто маленькие огоньки.

Антуан де Сент-Экзюпери

Ход урока.

С помощью разноцветных звёздочек класс делится на три группы.

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие по страницам сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
Антуан де Сент-Экзюпери. Прислушайтесь, как необычно и особенно звучит его имя. Что это был за человек? Как сложилась его судьба? Какие факты его биографии вас особенно заинтересовали?
1. Рассказ о писателе (по группам).
2. «Путешествие на Землю» (1-й лист)
- Прежде, чем начать путешествие, надо составить маршрут.
- Откуда Маленький принц прилетел на Землю? (астероид Б-612)
- По пути к Земле он посетил несколько планет. Начертите карту его путешествия на Землю, расположив названия планет (на карточках) по порядку (король, честолюбец, пьяница, деловой человек, фонарщик, географ, Земля)
Оформление 1-го листа.
3. «Угадай планету» (2-й лист).
- Вам даны карточки с ключевыми словами. Попробуйте угадать, о какой планете идёт речь, перескажите этот эпизод, используя опорные слова из карточки. Нарисуйте планету такой, какой вы её себе представляете.
4. «Вопрос – ответ».
- «Когда мне было 6 лет, в книге под названием «Правдивые истории»…я увидел однажды удивительную картинку». Какую? (Удав глотает хищного зверя)
- «Я показал моё творение взрослым и спросил, не страшно ли им». Какое «творение»? Что ответили взрослые? («Шляпа» - удав, проглотивший слона; «Разве шляпа страшная?»)
- Итак, мне пришлось выбирать другую профессию… И география…мне очень пригодилась». От какой профессии пришлось отказаться автору? Кем он стал? Чем помогло знание географии? (Автор стал не художником, а лётчиком; «умел с первого взгляда отличить Китай от Аризоны»)
- Шесть лет назад мне пришлось сделать вынужденную посадку в…» Где? Почему? (в Сахаре, потому что сломался мотор самолёта и автор должен был в одиночку его починить)
- «Вообразите же моё удивление, когда на рассвете меня разбудил чей-то тоненький голосок. Он сказал…» Кому принадлежал голос? Что он сказал? (Это был Маленький Принц; он сказал: «Пожалуйста…нарисуй мне барашка!»)
- «Тут я потерял терпение – ведь мне надо было поскорее разобрать мотор – и нацарапал вот что…» Что нарисовал лётчик? Как к этому отнёсся Маленький

Принц? (лётчик нарисовал ящик с отверстиями по бокам; в нём, как он сказал, сидел барашек Маленького Принца, который, увидев рисунок, просиял: «Вот такого мне и надо!»)
- «Астроном доложил о своём замечательном открытии. Но никто ему не поверил». О каком открытии идёт речь? Почему не поверили астроному? (планета Маленького Принца – астероид Б-612- была замечена «в телескоп лишь один раз, в 1909 году, одним турецким астрономом. Но ему не поверили, потому что он был одет по-турецки». Как только он надел европейское платье, с ним сразу же все согласились)
- На планете Маленького Принца есть ужасные, зловредные семена. Какого растения? Почему «ужасные»? (Это семена баобабов, которые, если семена прорастут, могут опутать планету корнями и разорвать её.)
- Назовите любимое занятие Маленького Принца. (Любоваться закатами; однажды, когда ему было грустно, он любовался закатами 43 раза.)
- Чего боялась и не боялась Роза? (Она боялась сквозняков и гусениц, но не боялась тигров, потому что у неё были острые шипы.)
- Каким образом Маленький Принц улетел со своей планеты? (вместе с перелётными птицами.)
- «Когда вулканы регулярно чистишь, они горят ровно». Сколько вулканов было на планете Маленького Принца? Как он их использовал? (три вулкана: один потух, на других он разогревал завтрак.)
- Какой пост даровал Король Маленькому Принцу? (пост судьи, чтобы Маленький Принц судил крысу или самого себя.)
- Зачем шляпа Честолюбцу? (чтобы раскланиваться перед публикой, когда его приветствуют.)
- Почему Пьяница пьёт? (чтоб забыть, что совестно пить.)
- «Уже 54 года я живу на этой планете, и за всё время мне мешали три раза…» Кому принадлежат эти слова? Кто мешал? (Это говорит Деловой Человек; однажды ему помешал майский жук, который залетел на его планету, потом ревматизм, а в третий раз – Маленький Принц.)
- Из всех людей, которых Маленький Принц встретил на других планетах, ему понравился один. Кто? Почему? (Фонарщик, потому что он был верен своему слову.)
- Почему Географ записывает рассказы путешественников карандашом? (Пока путешественник не представил доказательства, например, камни с самой большой горы, его слова нельзя считать достоверными.)
- Седьмая планета, на которую попал Маленький Принц, была Земля. Кого он первым встретил на Земле? (Первой ему встретилась змея, которая потом его укусила.)
- Приручить – это создать узы. Кому принадлежат эти слова? Удалось ли Маленькому Принцу кого-нибудь приручить на Земле? (Это слова Лиса, которого приручил Маленький Принц. Можно сказать, что он смог приручить и лётчика.)

- Почему и вода на Земле оказывается волшебной, особенной? (родилась из долгого пути под звёздами, из скрипа ворота, из усилий человеческих рук. Маленький Принц: «Вода бывает нужна и сердцу».)

5. Следующая станция на нашем пути – «Театральная».

Вам на выбор предлагаются три карточки, на которых напечатаны небольшие отрывки из сказки. Через несколько минут каждая команда показывает пантомиму по выбранному отрывку так, чтобы другие смогли узнать, о чём идёт речь. В пантомиме должны участвовать все члены команды. (Вариант: инсценировка данного эпизода)

6. «Крылатые» выражения.

- Чем поучительны встречи Маленького Принца с другими героями сказки? Закончите фразы и оформите 3-й лист.

а) «Есть такое правило: встал поутру… (…умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету».)

б) «Зорко одно лишь сердце… (…самого главного глазами не увидишь».)

в) «Знаешь, отчего хороша пустыня? (Где-то в ней скрываются родники».)

г) «С каждого надо спрашивать то, что он может дать. (Власть прежде всего должна быть разумной».)

д) «Тщеславные люди глухи ко всему… (…кроме похвал».)

е) «Ты всегда в ответе за тех,… (…кого приручил».)

ж) «Если ты сумеешь правильно судить себя,… (…значит, ты поистине мудр».)

з) «Когда даёшь себя приручить,… (…потом случается и плакать».)

и) «Будь то дом, звёзды или пустыня – самое прекрасное в них то,… (…чего не увидишь глазами».)

7. Домашнее задание.

«Почтовый ящик» (4-й лист).

Написать письмо Антуану де Сент-Экзюпери от имени Маленького Принца: как идёт жизнь на его планете после возвращения с Земли.

После того, как все члены команды напишут письма, оформляется 4-й лист проекта.